



COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: Ericka Sandoval C.	CURSO: 8° b
NOMBRE ASIGNATURA: Lengua y Literatura	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 4 La comedia	Drama géneros mayores Estructura	Conocer Analizar Reflexionar	Los alumnos/as formulan una interpretación de una obra de teatro, leída en clases.	Evaluación formativa.
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad 4 La comedia	Características del género dramático	Conocer Identificar	Presentación de power point Género dramático.	Evaluación formativa.
28 de septiembre al 02 de octubre	Unidad 4 La comedia	Tragedia Comedia Drama	Conocer Identificar	Presentación vídeo tragedia, comedia, drama.	Evaluación formativa.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Daniela Solar	CURSO: 8ºb
NOMBRE ASIGNATURA: Inglés	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre		<u>Prueba de síntesis escrita.</u>	<u>Escritura</u> <u>Lectura</u>	<u>Prueba de síntesis escrita.</u>	Instrucciones sincronicas y asincronicas en CLASSROOM <u>Evidencia solicitada:</u> Respuestas de prueba en apartado de "TAREAS"
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad 4: Story Time	Vocabulario de genero de literatura. Vocabulario de palabras de secuencia (At first, next, then, after that, in the end) Paginas a trabajar 42-43	Reading (Lectura) Vocabulario. Writing. (Escritura) Listening (Audio)	<u>Reading: Fahrenheit 451</u> Leer texto relacionado a una novela y responder las actividades relacionadas a lo leído. <u>Vocabulario de palabras de secuencia.</u> Identificar vocabulario en contexto y utilizarlo	<u>Ev. Formativa:</u> Videollamada (se hará la clase, se explicará el trabajo junto con el contenido) <u>Ev. Sumativa:</u> Ninguna <u>Reporte solicitado:</u> Solo trabajo en el libro de las paginas 42-43.

				<p>para responder las actividades del libro.</p> <p><u>Writing</u></p> <p>Escribir una breve historia, utilizando el vocabulario de palabras de secuencia aprendidos.</p> <p><u>Listening: Talking about Books</u></p> <p>Escuchar audio sobre dos adolescentes hablando sobre un libro y responder las preguntas relacionadas a lo escuchado</p>	
<p>28 de septiembre al 02 de octubre</p>	<p>Unidad 4: Story Time</p>	<p>Relative Clauses (Who, that, where) Adjetivos y sus Antónimos</p>	<p>Gramática Comprensión Auditiva Expresión escrita.</p>	<p>Gramática: Relative Clauses.</p> <p>Presentación de contenido relacionado a las Relative Clauses con Who, That y Where Conocer sus usos y aplicarlos dentro del contexto de la unidad. Realizar actividades del libro relacionadas al contenido visto.</p> <p>Comprensión Auditiva: A Voice in the Night</p> <p>Escuchar el audio sobre una historia y realizar las actividades</p>	<p><u>Ev. Formativa:</u> Videollamada (se hará la clase, se explicará el trabajo junto con el contenido)</p> <p><u>Ev. Sumativa:</u> Ninguna</p> <p>Reporte solicitado: Solo trabajo en el libro de las paginas 44-45</p>

				<p>relacionadas a lo escuchado.</p> <p>Expresión escrita: Describing a Book</p> <p>Describir un libro favorito nombrando las características principales: Nombre, Autor, personajes, idea general de la historia.</p>	
--	--	--	--	---	--



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Patricio Zambrano A.	CURSO: 8° b
NOMBRE ASIGNATURA: Matemática	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11	Números	Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raíz cuadrada de un número natural. ➤ Raíces cuadradas en la recta numérica . 	<u>Argumentar y representar</u>	1.-Formar raíces cuadradas con papel lustre y verificar con calculadora.Páginas 62 y 63 del texto. 2.-Representar raíces en una recta numérica construida sobre un papel milimetrado .	Evaluación formativa de alternativa en classrom. (10 preguntas).
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Números	Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimandolas de manera intuitiva. ➤ Aplicándolas en situaciones geométricas. 	Resolver problemas y modelar.	1.- Estimar la raíz cuadrada de un número natural ,determinando los cuadrados perfectos más cercanos a los valores dados. Página 64 del texto. 2.- calcular lados de cuadrados a partir de sus áreas .	Trabajo en cuadernillo del alumno . Responden alternativas en classroom.

<p>28 de septiembre al 02 de octubre</p>	<p>Álgebra y funciones</p>	<p>Modelar situaciones de la vida diaria ,usando ecuaciones lineales de la forma :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ $ax=b$;$x/a =b$,$a \neq 0$ ➤ $ax + b =c$;$x/a+b=c$;$ax=b+cx$;$a(x+b)=c$ ➤ $ax+b=cx+d$;a,b,c,d en Q 	<p>Modelar y representar.</p>	<p>1.-Modelar con ecuaciones Problemas de la vida diaria .Página 112 y 113 del texto. 2.- Resolver ejercicios de la página 118 del texto.</p>	<p>Evaluación de proceso por plataforma de Classroom.</p>
--	--------------------------------	---	-----------------------------------	---	---



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Ester Contreras Espinoza	CURSO: 8 b
NOMBRE ASIGNATURA Ciencias Naturales	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad: "Célula"	--Estructura y función de organelos en células eucariotas	-Analizan la relación entre estructura y función -Interpretar gráficos, tablas y fotografías, y construir modelos conceptuales	-Completan tablas comparativas -Desarrollan crucigrama -Trabajo con texto páginas : 102- 109	-Evaluación formativa -Se retroalimenta con solucionarios y en clases online
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad: "Célula"	-Profundización en estructura y función de la membrana plasmática -Tipos de transporte a través de la membrana plasmática: pasivo y activo Transporte agua a través de membranas celulares, osmosis	-Reconocen mecanismos -Clasifican la información para determinar diferencias	-Interpretan infografías transporte pasivo y activo -Resumen en tablas los tipos de transporte: difusión simple, difusión facilitada, transporte activo, fagocitosis, exocitosis. Osmosis -Trabajo con texto páginas: 110 - 124	-Evaluación formativa, envían tareas por Classroom -Retroalimentación en clases virtuales

28 de septiembre al 02 de octubre	Unidad: "Célula"	-Tejidos celulares - tejidos animales	Reconocer, seleccionar, y usar modelos simples a explicaciones de eventos frecuentes y regulares.	-Completan guía de actividades -observan video -Trabajo con texto páginas: 125 - 133	- Evaluación formativa -Retroalimentación en clases online - Test



COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: Mónica López Rojas

CURSO: 8ºb

NOMBRE ASIGNATURA: Taller de Física

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 04 de septiembre	Electricidad y Calor	<ul style="list-style-type: none">• Carga eléctrica• Método de electrización• Fuerza eléctrica• Corriente eléctrica, Resistencia eléctrica, Resistividad de un material.• Potencia eléctrica• energía eléctrica• circuitos eléctricos• Circuitos en serie y paralelo	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades de asimilación y de retención de la información (leer comprensivamente, estudiar, registrar)• Habilidades Matemáticas (información gráfica)	Evaluación sumativa en el formulario de Classroom	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet)
07 al 11 de septiembre	Electricidad y Calor	<ul style="list-style-type: none">• Carga eléctrica• Método de electrización• Fuerza eléctrica• Corriente eléctrica, Resistencia eléctrica, Resistividad de un material.• Potencia eléctrica• energía eléctrica• circuitos eléctricos• Circuitos en serie y paralelo	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades de asimilación y de retención de la información (leer comprensivamente, estudiar, registrar)• Habilidades Matemáticas (información gráfica)	Se revisan respuestas y puntaje de la evaluación sumativa	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet)

Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias

14 al 18 de septiembre					
21 al 25 de septiembre	Electricidad y Calor	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia energética. <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo producir electricidad? b. Diferentes formas de producir electricidad c. Electricidad en la historia 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de asimilación y de retención de la información (leer comprensivamente, estudiar, registrar) • Habilidades Matemáticas (información gráfica) 	PPT sobre eficiencia energética Guía de aprendizaje sobre eficiencia energética, basada en actividades del libro	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet)
28 de septiembre al 02 de octubre	Electricidad y Calor	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia energética. <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo producir electricidad? b. Diferentes formas de producir electricidad c. Electricidad en la historia 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de asimilación y de retención de la información (leer comprensivamente, estudiar, registrar) • Habilidades Matemáticas (información gráfica) 	PPT sobre eficiencia energética Guía de aprendizaje sobre eficiencia energética, basada en actividades del libro Test sumativo n°1	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet)



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Viviana Saavedra Barrera	CURSO: 8ºb
NOMBRE ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Contenidos priorizados primer semestre	*Expansión Europea *Conquista de América *La Colonia	Capacidad de Síntesis	Retroalimentación de actividades evaluadas Evaluación Online Actividad práctica	Formativa
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental:	La Ilustración: Ideas Ilustradas y Postulados	Pensamiento temporal y espacial	Comprender las características de la ilustración a través de textos e imágenes	Formativa
28 de septiembre al 02 de octubre	Ilustración, revolución e independencia	Absolutismo / Despotismo ilustrado	Análisis y trabajo con fuentes de información	Comprende el absolutismo y el despotismo ilustrado, a través de videos educativos	

*Actividades y /o metodologías pueden estar sujetas a cambios si se requiere para mejorar el proceso de aprendizaje.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Marianela González M.	CURSO: 8º b
NOMBRE ASIGNATURA. Educación Tecnológica.	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad III Planificación y elaboración de la solución.	Se contextualizan y ejemplifican nuevos contenidos de la unidad para el aprendizaje.	Examinar, con criterio medioambiental, necesidades grupales que impliquen la creación de un producto tecnológico.	Reconocen el contenido de la unidad a través de la ejemplificación visual y teórica.	Entrega de contenidos por plataforma classroom y clases online. Ev. formativa.
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad III Planificación y elaboración de la solución.	Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad,	<p>Seleccionar los requerimientos necesarios para elaborar una solución tecnológica.</p> <p>Examinar, con criterio medioambiental, necesidades grupales que impliquen la creación de un producto tecnológico</p>	<p>Seleccionan información recogida en la investigación de oportunidades que permita diseñar un producto tecnológico respetando criterios de sustentabilidad y del patrimonio cultural nacional. Planifican su proyecto creativo, seleccionando el</p>	Retroalimentación por plataforma classroom y clases online. Ev. formativa.

				patrimonio para promover	
28 de septiembre al 02 de octubre	Unidad III Planificación y elaboración de la solución.	Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad,	<p>Seleccionar los requerimientos necesarios para elaborar una solución tecnológica.</p> <p>Examinar, con criterio medioambiental, necesidades grupales que impliquen la creación de un producto tecnológico</p>	Diseñan y presentan su proyecto de objeto tecnológico a través de un avance, identificando proceso de elaboración y un patrimonio cultural chileno para promover a través de un medio de comunicación digital.	<p>Retroalimentación por plataforma classroom y clases online.</p> <p>Presentan avances y dudas de la actividad</p> <p>Ev. formativa para el proceso sumativo</p>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Romina Medina Badilla	CURSO: 8°b
NOMBRE ASIGNATURA: Artes Visuales	

* Sujeto a cambios

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 2: Las personas y el medio ambiente.	Arte ecológico, propuesta personal.	Creación de trabajos visuales basados en la apreciación de manifestaciones visuales relacionadas con las personas y el medioambiente. Experimentación con diferentes materiales, herramientas y procedimientos.	Retroalimentación de resultados, diálogo entre pares. Revisión de resultados gráficos y visuales, corrección colaborativa.	Monitoreo. Envío por parte de docente: pauta con puntaje obtenido – vía classroom - y detalles de resultado de manera individual. (2 semanas tras evaluación, entrega durante la semana, proceso es más largo por ambas partes de ev. sumado a su carácter práctico)
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad 3: Instalación y arte contemporáneo.	Instalaciones y espacio expositivo. Multimedia. Video instalación.	Interpretación de significados de instalaciones considerando contexto, medios expresivos,	Analizar y dialogar frente a obras y resultados lo observado haciendo	Monitoreo.

			materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.	hincapié en criterios del lenguaje visual.	
28 de septiembre al 02 de octubre	Unidad 3: Instalación y arte contemporáneo.	Instalaciones. Referentes contemporáneos. Softwares y apps.	Búsqueda de información en diferentes fuentes. Creación de instalaciones basadas en diversos temas, ideas e intereses personales.	Presentación de propuesta y desafío creativo. Realizar bocetos de propuesta según ideas personales.	Monitoreo.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Alejandro Sanhueza E.	CURSO: 8° b
NOMBRE ASIGNATURA. Música	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 3: "Profundizando en los elementos del lenguaje musical"	Música incidental I	<ul style="list-style-type: none"> -Discriminación auditiva -Apreciación musical -Ejercitación instrumental 	Conocen concepto de Música incidental y sus orígenes. - Escuchan audiciones/videos representativas, más antiguos. - Reconocen música incidental. - Responden preguntas relacionadas a las audiciones/videos.	Evaluación formativa (trabajo en clases, vía Classroom)
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad 3: "Profundizando	- Música incidental II	<ul style="list-style-type: none"> -Discriminación auditiva -Apreciación 	Conocen música incidental, perteneciente a	Evaluación formativa

	en los elementos del lenguaje musical		Musical -Ejercitación instrumental	programas de televisión. - Crean una escena, a partir de dos audiciones. Las comparten con la clase. - Responden preguntas relacionadas a las audiciones/videos.	(trabajo en clases, vía Classroom)
28 de septiembre al 02 de octubre	Unidad 3: "Profundizando en los elementos del lenguaje musical"	Música cinematográfica I	Discriminación auditiva. -Ejercitación instrumental	Analizan dos escenas de películas. Comparten con la clase sus apreciaciones. - Conocen compositores representativos - Escuchan música de película y expresan por escrito los sentimientos que les transmiten. - Responden preguntas relacionadas a las audiciones.	Evaluación formativa (trabajo en clases, vía Classroom)

28 de septiembre al 02 de octubre	Deportes individuales Acondicionamiento físico	Variedad de deportes de individuales Rutina de ejercicios	Conocer los distintos deportes individuales historia, reglas, etc. Conocer y desarrollar una rutina de ejercicios Con sus tres componentes	Disertación grupal Los estudiantes realizan una rutina de ejercicios básica	Evaluación sumativa
-----------------------------------	---	--	--	--	---------------------



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Marcelo Muñoz P.	CURSO: 8º b
NOMBRE ASIGNATURA: Religión	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES (Pueden sufrir modificaciones)	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 3: El proyecto de Jesús: El Reino de Dios.	-Somos Creados a imagen de Dios y tenemos la responsabilidad cuidar y administrar la creación.	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Desarrollo y Revisión correcto de la Evaluación N°1	Retroalimentación por Classroom de la Evaluación N° 1.
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad 3: El proyecto de Jesús: El Reino de Dios.	-Los milagros de Jesús	Compresión Lectora Aplicación.	Investigar ¿Cuál es el motivo y la Consecuencias de los milagros de Jesús?	Revisión desarrollo correcto del trabajo Retroalimentación por classroom.
28 de septiembre al 02 de octubre	Unidad 3: El proyecto de Jesús: El Reino de Dios.	-Las bienaventuranzas de Jesús	Compresión Lectora Aplicación.	Investigar ¿Cuáles son las Enseñanzas de las Bienaventuranzas de Jesús?	Revisión desarrollo correcto del trabajo Retroalimentación por classroom. (E. Formativa) (cada 15 días)

